



Rede7  
Mestrado em Ensino do  
Inglês e Francês  
no Ensino Básico

## TIPOS DE APRENDIZAGEM E SUAS CONDIÇÕES

- ⊙ Aspectos gerais
- ⊙ Atitudes
- ⊙ Destrezas (*skills*)
- ⊙ Aprendizagem e transferência
  - Teorias da Transferência
  - A Transferência Geral

Copyright, 2010© José Farinha, ESEC

### Aspectos Gerais

- Cada modelo de aprendizagem elege um certo tipo de comportamentos ou de respostas como típicas;
- O processo de aprendizagem implica vários tipos de comportamentos mutuamente dependentes;



## Atitudes

- **Envolve. um conjunto complexo de crenças sobre si próprio e sobre o mundo à sua volta que cria uma predisposição para actuar de certa maneira;**
- **Para além de elementos cognitivos as atitudes são acompanhadas de ressonâncias afectivas positivas e negativas.**



## Destrezas (*skills*)

- **Destrezas motoras**
  - Este tipo de aprendizagens é explicado, sobretudo, pelo condicionamento operante e pela aprendizagem social;
  - As suas condições podem ser deduzidas das condições subjacentes a esses modelos.



## ▪ Destrezas intelectuais

- Envolvem sobretudo capacidades de pensamento:
- Quatro tipos:
  1. **Discriminação:** Juízos sobre diferenças ( $p \neq q$ ;  $m \neq n$ )
  2. **Aprendizagem de conceitos:** Juízos sobre semelhanças.  
 Uso de representações internas - linguagem: - processo de categorização (cão, gato, galinha = animal doméstico)
  3. **Aprendizagem de regras ou princípios:** - Relação entre conceitos.  
 (2, 4, 7, 11, ... ?)



4. **Resolução de problemas:** - implica pensar efectivamente, reflectir, estar apto a combinar princípios já aprendidos com novos princípios de hierarquia mais elevada.  
 Sete passos:
  - a. Compreender o problema.;
  - b. Identificar o que já se sabe e o que é preciso saber;
  - c. Combinar conhecimentos antigos e novos (gerar *insights*);
  - d. Planear sistematicamente o processo a seguir;
  - e. Seguir uma linha de raciocínio.;
  - f. Persistir mesmo quando se falha;
  - g. Considerar que se tem excelentes possibilidades de resolver o problema com sucesso.



## Aprendizagem e transferência

### ▪ Teorias da transferência

- Quase todas as teorias da aprendizagem contêm implícita uma teoria da transferência
  - Na **Disciplina Mental** e na **Teoria da Aprendizagem de Ausubel**, a noção de transferência coincide com a noção de aprendizagem;
  - A **Teoria dos Elementos Idênticos** (Thorndike, 1913) afirma que há transferência quando, entre a situação de aprendizagem e a situação de aplicação, há elementos comuns;



- A **Teoria da Generalização** (Judd, 1908) afirma que o que se transfere são esquemas gerais de ação com base em generalizações - riscos de transferência negativa.



- **Transferência geral**

- aprender a aprender; (meta-aprendizagem)  
desenvolver habilidades para transferir formas gerais de abordar e solucionar problemas, que se expressam nos indivíduos em termos de princípios, disposições e atitudes gerais.

